



Тел.: (843) 294-95-90, факс: (843) 292-93-51, e-mail: Minobr.Priemnaya@tatar.ru, сайт: mon.tatarstan.ru

23.07.2021 № 9160/21

На № _____ от _____

**Руководителям органов
управления образованием
исполнительных комитетов
муниципальных образований
Республики Татарстан**

О направлении информационно-методических писем

Уважаемые руководители!

Министерство образования и науки Республики Татарстан для организации соответствующей работы и информирования руководителей общеобразовательных организаций и организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, направляет информационно-методические письма:

Государственного комитета Республики Татарстан по архивному делу от 05.07.2021 № 886-исх «О публичной лекции к 100-летию Республики Татарстан» для использования на классном часе 1 сентября (на 19 л.);

АНО по развитию социальной активности и социальных коммуникаций «АСТИК» от 19.07.2021 № 373 о проведении с 21 июня по 30 ноября 2021 г. V Всероссийского конкурса социально-активных технологий воспитания обучающихся «Растим гражданина» (на 14 л.);

Департамента образования и науки г.Севастополя от 22.07.2021 № 2993/01-06-11-1-10/02/21 о проекте «Всероссийский конкурс «Страницы истории в каждой строке» в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» (на 12 л.).

Приложение: на 45 л. в 1 экз.

Первый заместитель министра

С.П.Федоров
(843) 294 95 69

А.И.Поминов



ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
КОМИТЕТ
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ПО АРХИВНОМУ ДЕЛУ

Улица Ново-Песочная, дом 44,
город Казань, 420107



ТАТАРСТАН
РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ
АРХИВ ЭШЕ БУЕНЧА
ДӘУЛӘТ КОМИТЕТЫ

Ново-Песочная урамы, 44 нче йорт,
Казан шәһәре, 420107

Тел.: (843) 222-95-62. prm.archive@tatar.ru, arhiv.tatarstan.ru

05.07.2021 № 1404-/09-21

На № _____ от _____

**Министру образования и науки
Республики Татарстан
Хадиуллину И.Г.**

О публичной лекции
к 100-летию Республики Татарстан

Уважаемый Ильсур Гараевич!

В рамках празднования 100-летия Республики Татарстан Государственным комитетом Республики Татарстан по архивному делу реализован проект по проведению публичных лекций по истории Татарстана для руководителей и специалистов органов власти республики, учащихся отдельных колледжей и вузов.

Считаем целесообразным использование собранного уникального материала на классном часе 1 сентября. Через знакомство с реальными архивными документами школьники смогут познакомиться с важнейшими событиями развития республики.

Предлагаю ознакомиться с информацией о публичной лекции.

Приложение №1 «Информация о публичной лекции по 100-летию Республики Татарстан»

Приложение №2 «Публичная лекция»

**С уважением,
Председатель**



Г.З. Габдрахманова

Информация о публичной лекции
по 100-летию Республики Татарстан

Публичная лекция, разработанная архивистами, охватывает период развития Республики Татарстан начиная с подписания декрета о ТАССР и заканчивая современным периодом. Вся информация подкрепляется историческими документами, фотографиями, фрагментами кинохроники, аудиозаписями из фондов Государственного архива Республики Татарстан. В лекцию включены элементы интерактивности: вопросы с выбором вариантов ответа, открытые вопросы.

В 2020 году с лекцией были ознакомлены сотрудники органов власти республики, учащиеся отдельных колледжей и вузов.

Для удобства восприятия лекция преподносится по блокам:

- 1920 – 1922 гг
- 1922 – 1940-е гг
- 1941 – 1945 гг
- 1945 – 1960 гг
- 1970 – 1990 гг
- 1990 – 2018 гг

В каждом блоке отмечены ключевые события, имеющие важное значения для развития республики в сфере политики, экономики, промышленности, образования, культуры, спорта, демонстрируются фото всех первых лиц республики.

Общая продолжительность лекции 1,5 часа. Оптимальным считаем организацию проведения занятия в рамках внеурочной деятельности при участии нескольких педагогов, это позволит сохранить качество воспроизведения информации в течение всей лекции, а также будет способствовать сохранению внимания учащихся. Примерное разделение блоков между лекторами предусмотрено в тексте.

Необходимо предусмотреть наличие программ, позволяющих качественное воспроизведение фото, аудио, видео документов, которые позволяют эмоционально воспринять фактическую информацию. Продолжительность видео и аудио приписана в ходе лекции, есть все необходимые технические пометки для сопровождения презентации.

История Республики Татарстан

1 раздел (1920–1922 гг.) (1)

Выступающий 1

(2) (22 сек -)

(7сек) После Октябрьской революции встал вопрос о новом административном устройстве страны.

(3) (16 сек) В марте 1918 г. было принято Положение о Татаро-Башкирской Советской республике. Была составлена карта предполагаемой территории.

Однако это положение не было реализовано. 13 декабря 1919 г. «Положение о Татаро-Башкирской ССР» было отменено. (щелкнуть)

(4) (25 сек) 27 мая 1920 г. председатель ВЦИК М.И. Калинин и председатель Совета Народных Комиссаров РСФСР, В. И. Ленин подписали декрет о Татарской Автономной Советской Социалистической Республике (ТАССР). Первый параграф декрета гласил: «Образовать Автономную Татарскую Социалистическую Советскую Республику как часть РСФСР...».

Этим же декретом предусматривалось создание Временного Революционного комитета. Председателем был назначен С. Саид-Галиев, членами И.Казаков, К. Хакимов, И. Ходоровский, К. Мухтаров, А. Бочков, Б. Гольдберг.

(5) (25 сек) День провозглашения ТАССР – 25 июня – считается датой образования Татарской АССР. Он был торжественно отпразднован в Казани и во всех кантонах республики: прошли торжественные митинги и народные гуляния, в ряде городов состоялись военные парады.

(6) (12 сек) 25 июня 1920 года Казанский Совет рабочих, солдатских и крестьянских депутатов передал всю полноту власти Революционному комитету ТАССР.

(7) Председатель Казанского губернского исполнительного комитета И. Ходоровский передал власть С. Саид-Галиеву.

(8) (30сек) (1. Мин 10 сек) 26–27 сентября 1920 г. в Казани состоялся 1-й (Учредительный) съезд Советов Татарской АССР. На съезде был избран Центральный исполнительный комитет Татарской АССР (ТатЦИК) во главе с Бурханом Мансуровым. 28 сентября на первом заседании ТатЦИКа образовано правительство – Совет Народных Комиссаров в составе 15 чел. Возглавил первое правительство (9) (2 сек) Сахибгарей Саид-Галиев.

(10) (30 сек) Уважаемые руководители, в каком здании проходил съезд советов Татарской АССР? (20)

(щелчок) Правильный ответ (Б –

11. Татарский театр драмы комедии имени Карима Тинчурина)

Выступающий 2

2. раздел «1920-е – 1940-е гг.» (12)

(15 сек) Согласно п. 2 декрета ВЦИК «Об Автономной Татарской Социалистической Советской Республике», аппарат государственной власти АТССР складывался из местных Советов депутатов, Центрального Исполнительского Комитета и Совета Народных Комиссаров АТССР.

13,14, 15, 16, (10 сек). Татарский областной комитет РКП(б) – центральный орган управления структурами коммунистической партии в автономии. Первый секретарь Татарского обкома осуществлял политическое руководство республикой.

17,18,19,20,21 (15 сек) Совет Народных Комиссаров – наименование правительства в Советской России, СССР и республиках Союза, использовавшееся в период с 27 октября 1917 по 1946 годы. Председателям СНК ТАССР было поручено «заведывание отдельными отраслями государственной жизни».

22, 23, 24, 25 (5 сек) Для общего управления республикой в период между съездами избирался Центральный комитет – ТатЦИК.

(26) (25 сек) На Всетатарском съезде работников народного хозяйства 25 января 1921 г. был одобрен доклад по электрификации Татарской республики.

(27) (34 сек) (25 сек) Первоочередной задачей молодой республики являлось восстановление разрушенной экономики.

В 1928 г. годовой прирост валовой продукции промышленности составил 15%, количество рабочих увеличилось на 5%, производительность труда возросла на 9%. В основном была ликвидирована безработица среди промышленных рабочих и служащих.

(28) (5 сек) К началу 1923 г. в ведении Совнархоза ТАССР находилось 74 завода и фабрики. В ходе индустриализации было построено свыше 70 крупных, 300 средних и мелких предприятий, оснащенных современной для того периода техникой и технологией.

(29) (15 сек) Годы первых пятилеток ознаменовались бурными темпами развития промышленности.

(30) (10 сек) Строились заводы «Синтетического каучука», крупнейший в СССР меховой комбинат, завод силикатного кирпича, крупный фанерный завод, авиастроительный завод ...

(31) (31 сек). (25 сек) киноплёночная фабрика Тасма – третья в СССР, рассчитанная на десятки миллионов метров киноплёнки в год.

Также расширены и реконструированы старые фабрики и заводы – пороховой завод, кожевенно-обувной комбинат «Спартак», Бондюжский химический завод, значительное количество предприятий пищевой и других

отраслей промышленности. Появились новые городские промышленные центры, такие как Зеленодольск, Чистополь, Бугульма.

(32) (20 сек.) С 1923 г. начинается восстановление основных отраслей сельского хозяйства. В 1925 г. площадь посевов хлебов составила 92,5% довоенной площади. При этом валовой сбор хлебов в 1926 г. увеличился более чем в 3 раза, по сравнению с 1923 г.

(33-щелкать) (5 сек) К началу коллективизации крестьянских хозяйств в ТАССР насчитывалось всего 154 трактора.

(34) (27 сек) (27 сек) К марту 1930 г. по темпам коллективизации республика вышла на 3-е место в СССР, было организовано 3422 колхоза. Коллективизация в основном завершилась к лету 1937 г.: в Татарстане было организовано 3847 колхозов, в которых объединились 418 тысяч крестьянских хозяйств.

(35) (3 сек) В тридцатые годы происходит реорганизация лесного хозяйства.

(36) (15 сек) Постановлением СНК ТАССР от 19.09.1931 г. леса передаются в ведение Татлесхозтреста Наркомзема ТАССР. Через год ему были переданы функции управления лесным хозяйством и лесозаготовками в ТАССР.

(37) (18 сек) С образованием своей государственности татары получили возможность развивать национальную систему образования и культуры на родном языке. Основу для нее заложил Декрет ЦИК и СНК ТАССР от 25 июня 1921 г. о признании татарского языка наряду с русским государственным.

(38) (16 сек) Быстрому развитию национальной культуры и массового образования населения в эти годы способствовала политика широкого введения татарского языка в делопроизводство.

(40) (25 сек) В конце 1920-х гг. татарский алфавит был переведен с арабского письма на латинскую основу. Наряду со сторонниками латинизации было и немало ее противников. Острая дискуссия по вопросу о принятии латиницы развернулась на 1-м Тюркологическом съезде, в 1926 г.

(39) (3 сек) С 1939 года письменность осуществлялась на основе кириллицы.

(41) (3 сек) В 1937 г. была принята первая Конституция ТАССР,

(42) (10 сек) Вопрос аудитории: Уважаемые руководители! Попробуйте прочитать 3 ст. первой конституции ТАССР на латинской графике(25 сек).....
(щелчок)

Выступающий 3

(43) (10 сек) Конституцией утверждены официальные герб (44) и флаг республики, избран первый состав Верховного Совета ТАССР и его президиума во главе с Г. А. Динмухаметовым.

(45) (5 сек) В этот же период происходит коренная перестройка системы народного образования.

(46) (5 сек) В начале 1930-х гг. создаются 5 новых высших учебных заведений.

(47 – щелкнуть) (8 сек) 17 средних специальных учебных заведений технического и 6 сельскохозяйственного направления, а также многочисленные курсы фабрично-заводского обучения.

(48) (29 сек. слова диктора)

(49) (15 сек) Важным направлением становится организация охраны здоровья людей. В системе медицинского обслуживания произошли преобразования: образовался Народный комиссариат здравоохранения ТАССР, возобновилась работа медицинской скорой помощи и медицинская помощь оставалась бесплатной.

(6 сек) В Казани свою деятельность продолжали клинические больницы, родильные дома, психиатрическая больница и другие медицинские учреждения.

(15 сек) Лечебная сеть развивалась и в кантонах Татарской Республики, о чем свидетельствует документ о количествах лечебных учреждений ТАССР за 1920 – 1929 гг. Происходящие в стране изменения не могли не отразиться и на развитии культуры.

(52) (14 сек) Важным событием литературной жизни стало создание в 1934 г. Союза советских писателей ТАССР. Первым председателем союза был избран Кави Наджми.

(53) (5 сек) В 1920–1930-е гг. татарская литература сделала скачок от просветительства к романтизму и критическому реализму.

(54) (14 сек) Это период творчества таких корифеев как Галимджан Ибрагимов, Шариф Камал, Хади Такташ, Хасан Туфан, Адель Кутуй, Муса Джалиль, Абдулла Алиш, Кави Наджми, Галиаскар Камал и многих других.

(55) (музыка сразу-(щелкнуть) (15 сек)

Становление татарской композиторской музыки связано с творчеством Салиха Сайдашева, музыка которого приобрела общенациональное значение. Особую популярность приобрела его музыка к пьесам татарских драматургов: «Голубая шаль», «Наемщик», «Родина», «На Кандре» и др.

(56) (57) (11 сек) Среди крупнейших достижений татарского музыкально-сценического творчества – это первые национальные оперы «Сания» и «Эшче» С. Габаша, балет «Шурале» Ф. Яруллина, опера «Алтынчеч» Н. Жиганова, музыкальная комедия «Башмачки» Дж. Файзи.

(6 сек) Одним из основоположников профессионального татарского театра и драматургии по праву считается Карим Тинчурин.

(58) (33 сек.)

(59) (7 сек) Его произведения «Казанское полотенце», «Угасшие звезды», «Голубая шаль» (60) и другие вошли в золотой фонд национального театра.

(61) (3 сек) Были созданы театры, филармонии и дома народного творчества. Большое внимание уделялось национальной культуре.

(62) (20 сек.) (после диктора с 8 сек. читать (...композитора Яруллина) (15 сек)

В городах республики была создана сеть передвижных театров. Ведущими театрами Татарстана по-прежнему оставались Татарский академический театр и Казанский русский большой драматический театр,

(63) (21 сек – диктор) (15 сек) В репертуаре большое место стало занимать произведения современных драматургов и писателей.

(... сек – диктор)

Татарский актер, театральный режиссер, Народный артист СССР Халил Галеевич Абжалилов является двоюродным братом татарского поэта Мусы Джалиля.

(64) (12 сек) В эти же годы активно развивался спорт. В начале 1926 г. произошло знаменательное для физкультурного движения Татарской АССР событие – создание общества «Динамо».

(65) В 1936-1937 гг. организационно оформились 10 добровольных спортивных обществ.

Между городами проводились футбольные матчи.

(66) (55 сек)

...(после видео (2 сек)...

Уважаемые руководители, как Вы думаете с каким счетом, закончилась игра?

67 (2 сек) (щелчок) (ответ Б)

68 6:0 в пользу Казани

Выступающий 1

3 раздел «1941-1945 гг.» (69)

(70) (песня)

(5 сек) Поступательное развитие Татарстана было нарушено Великой Отечественной войной.

71, 72, 73 (12 сек) С 1938г. начал функционировать Совет Национальностей Верховного Совета СССР, где Татарская АССР была представлена 11 депутатами.

74 (9 сек) С Принятием Конституции ТАССР 1937 года ТатЦИК был упразднен, а новым высшим органом власти республики стал однопалатный Верховный Совет Татарской АССР.

(75) (12 сек) Сложившееся опасное положение на фронте потребовало проведения серьезных оборонительных работ и подготовки территории на случай распространения военных действий целью противостоять продвижению противника вглубь страны.

(76) (22 сек) На территории Татарстана оборонительные сооружения располагались полукольцом вокруг Казани и проходили от деревни Покровская через станцию Умары, райцентры Кайбицы и Апастово к Куйбышеву. Свыше 100 тысяч человек с октября 1941 г. по февраль 1942 г. принимали участие в строительстве оборонительных рубежей на территории республики – Казанского обвода, протяженность которого составляла 331 км.

(77) (20 сек) С первых дней войны республика стала важнейшей тыловой базой Красной Армии. В Татарстан было эвакуировано свыше 70 фабрик и заводов, 33 института Академии наук СССР, Наркомат финансов СССР, Госбанк и ряд других ведомств с персоналом и членами их семей (свыше 226 тысяч человек, в том числе 15 тысяч детей-сирот).

(78) (30 сек) На военный лад перестраивается и деятельность органов лесного хозяйства. Наряду с заготовкой дров и деловой древесины Главлесоохрана выполняла задания по заготовке авиафанерного березового кряжа, кряжа для изготовления лыж и ружейных лож. Из коры крупного кустарника – бересклета - изготавливали резину.

(79) (9 сек) В республике было развернуто свыше 50 эвакогоспиталей, в которых прошли курс лечения 334 тысячи раненых воинов, из них 207 тысяч возвратились в строй.

(80) (16 сек x2) (20 сек) С первых месяцев войны республиканские предприятия переключились с выпуска гражданских изделий на выполнение военных заказов. Заводы искусственной кожи, пишущих машин, перешли на изготовление мин, снарядов, осветительных бомб. меховые, валяльно-войлочные и трикотажные предприятия наладили выпуск полушубков, шапок-ушанок, рукавиц, унтов, гимнастерок, шинелей и других изделий.

(81) (33 сек) (1 минута) С июля 1941 г. в Татарстан начали прибывать эвакуированные заводы и фабрики. В их числе: Московский авиационный завод имени С.П.Горбунова, Ленинградский авиационный завод №387, Гомельская обувная фабрика «Труд», 2-й Московский часовой завод.

За считанные месяцы предприятия вновь вступали в строй действующих:

за 2 месяца на Авиационном заводе имени С.П.Горбунова было налажено оборудование по выпуску пикирующих бомбардировщиков Пе-2,

за две недели Ленинградский авиационный завод № 387 наладил производство самолетов У-2 (с 1944 г. – По-2).

К 1945 г. производство боевых самолетов на заводе выросло в 3,5 раза: со 100 до 350 штук в месяц. Всего за годы войны заводом № 387 было отправлено на фронт 11 553 самолета, за что коллектив завода был награжден орденом Трудового Красного Знамени.

(82) (10 сек) Жители республики активно участвовали в оказании помощи фронту. К концу 1943 г. общая сумма добровольных пожертвований достигла 51 млн рублей.

(83) (12 сек) (15 сек) За годы войны промышленные предприятия республики (в т.ч. эвакуированные) поставили фронту свыше 600 видов вооружения, боеприпасов, снаряжения и обмундирования. Среди населения Татарстана широкое развитие получило движение по сбору теплых вещей и белья для Красной Армии: всего за годы войны было собрано более 10 млн. теплых вещей.

(84) (1 мин 20 сек диктор)

Выступающий 2

85 (10 сек) В Республике также собиралось и направлялось продовольствие. Все это стало возможно в результате проявления чрезвычайных усилий. Нагрузка на одного трудоспособного колхозника возросла в 3 раза.

(86) (7 сек) В годы войны Татарстан превратился в один из ведущих научно-исследовательских центров СССР.

(87) В Казань были эвакуированы крупнейшие институты Советского Союза.

(88) (10 сек) В Казани разрабатывались самые новейшие системы военной техники, оружия и вооружения, в том числе ядерное (И. В. Курчатов, А. П. Александров), новые типы военных самолетов и реактивных двигателей.

(89) (10 сек) (В. П. Глушко являлся главным конструктором конструкторского бюро 4-го спецотдела НКВД при Казанском заводе № 16 по разработке вспомогательных самолётных жидкостных ракетных двигателей.

(90)(91) (10 сек) Реактивные установки, разработанные С. П. Королевым, позволили сократить длину разбега самолета при взлете, повысить скоростные характеристики пикирующего бомбардировщика Пе-2.

(92) (5 сек) А. Н. Туполевым разработано свыше 100 типов самолетов, 70 из которых выпускались серийно).

(93) (5 сек) В 1944 г. Е.К.Завойским было сделано мировое научное открытие – явление электронного парамагнитного резонанса.

(94) (5 сек) Во время войны большая часть ученых республики подчинили свою научную работу решению оборонных задач:

Александр Арбузов получил вещества, сыгравшие важную роль для производства оптических приборов.

(95) (диктор) (4 сек) Г. Х. Камай участвовал в разработке технологии получения новых видов кетгута.

(96) (10 сек) Изыскания Вишневого, Гусынина, Мазура, Мурзина, Русецкого, Соколова, Шулутко и др. позволили обеспечить эффективное лечение раненых.

(97) (18) Важную роль в мобилизации населения на разгром врага и формировании образов героя и врага сыграла творческая интеллигенция. Героизм людей фронта и тыла получил отражение в произведениях Абсалямова, Баширова, Гази, Еники, Исхака, Камала, Карима, Мударриса, Наджми, Насретдинова.

(98) (12 сек) 30 писателей Татарстана отдали свою жизнь за Победу над врагом. Одним из них был татарский поэт и журналист, военный корреспондент Муса Джалиль, посмертно удостоенный звания Героя Советского Союза.

(99) (100) (10 сек) Сформированные в годы войны 18 фронтовых концертных и театральные бригады побывали на 11 фронтах, устроив около 2 тыс. концертов и спектаклей.

(101) (15 сек) Физкультурные организации ТАССР усиливали работу в военное время по подготовке новых резервов для Красной Армии, по воспитанию физически крепких сильных духом людей, готовых встать на защиту родины.

- Коллеги, назовите героев Советского Союза, выходцев из Республики Татарстан.

Долгое время считалось, что Никита Фадеевич Кайманов первым среди татарстанцев в годы Великой Отечественной войны был удостоен высшего знака отличия 26 августа 1941 года. Однако тщательное изучение архивных документов, сопоставление их с другими источниками показывает, что первым стал уроженец Казани, майор Федор Алексеевич Баталов. Ему звание Героя Советского Союза было присвоено уже 9 августа 1941 г.

В Нижнекамске открыли бюст Героя Советского Союза Гани Сафиуллина Девятаев Михаил Петрович, Калашников Анатолий Степанович.

102 (30 сек) 9 мая 1945 г. стало главным кульминационным моментом в истории великой Победы. Услышав весть об окончании войны и (щелчок) Победе над врагом, тысячи ликующих татарстанцев вышли на улицы городов и деревень. Этот великий день навсегда остался в памяти народов Татарстана.

Выступающий 3

4 раздел. «1945–1960 гг.» (103)

(12 сек) (104), (105), (106) В 1946 г. Совет Народных Комиссаров был переименован в Совет Министров ТАССР.

Восстановление экономики Татарстана проходило в сложных условиях. Республика в годы войны потеряла значительные материальные и трудовые ресурсы.

(107) (20 сек.) (диктор 15 сек) К 1950 г. добыча нефти в Татарстане обрела столь значительные объемы (866,5 тысяч тонн), что в республике было создано союзное объединение по добыче нефти «Татнефть».

(108) (10 сек) Начало промышленной добычи нефти в военные годы определило дальнейшее структурно-отраслевое развитие промышленности Татарстана:

освоение новых месторождений нефти, расширение нефтедобывающей и нефтехимической отрасли.

(109) (110) (7 сек) Первыми крупными месторождениями, освоение которых началось в послевоенный период, были Бавлинское и Ромашкинское.

111 (10 сек) В 1950-е гг. в Татарстане начал формироваться мощный нефтегазодобывающий и нефтеперерабатывающий комплекс («Татнефть», «Лениногорскнефтьстрой», Миннибаевский газоперерабатывающий завод и др.).

(112) (10 сек) В 1959 г. началось сооружение нефтепровода «Дружба»: всего было построено три нитки этого нефтепровода, по которым нефть поступала в Польшу, ГДР, Чехословакию, Венгрию.

(15 сек) Татарский язык и литература, богатая история республики все это становится объектом изучения в филиале Академии наук СССР.

(113) (1 минута 06 сек. Диктор)

(114) (115) (10 сек) В 1951-1955 гг. Проходила пятая пятилетка. Началось строительство таких заводов как «Казанский химический завод», «Казаньоргсинтез», «Теплоконтроль» и «Казанькомпрессормаш».

(15 сек) Создание в ТАССР крупного центра нефтедобывающей индустрии стало основой для возникновения нефтехимической промышленности: началось строительство Казанского завода органического синтеза.

(116) (40 сек - диктор)

(5 сек – пауза видео)

7 июля 1951 г. дал свою первую продукцию Казанский компрессорный завод.

(117) (40 сек - диктор)

(118) (10 сек – диктор)

(4 сек – пауза видео)

«Теплоконтроль» 13 октября 1952 г. выпустил первую продукцию.

(15 сек -диктор)

Его приборы были востребованными не только в СССР, но и за рубежом. Только в 1956 г. завод отправил на экспорт 18580 приборов на сумму 4,5 млн рублей.

(119) (15 сек) Одним из наиболее значимых социальных достижений периода явилось массовое строительство жилья и социальных учреждений. В 1957 г. были приняты единые типовые проекты жилых домов, школ, больниц, детских садов, клубов и других зданий.

(120) (10 сек) В 1954 году пленум ЦК КПСС принял постановление «О дальнейшем увеличении производства зерна в стране и об освоении целинных и залежных земель».

(121) (7 сек) Госпланом СССР было намечено распахать в Казахстане, Сибири, Поволжье, на Урале и в других районах страны не менее 43 млн гектаров целины.

(122) (12 сек) Десятки тысяч юношей и девушек откликнулись на призыв партии и комсомола помочь в обработке земель и в последующем сборе урожая. Не осталась в стороне и наша республика.

(123) (13 сек) Со всех районов Татарии молодежь, в основном комсомольцы, писали заявления в колхозах и совхозах, институтах и предприятиях, с просьбой отправить их на освоение целинных земель.

Развивалось сельское хозяйство и на территории республики

(124 – диктор 24 сек).

125 (23 сек – говорить на фоне видео, но с приглушенным звуком)

Большим событием в общественно-политической и культурной жизни стала Декада татарского искусства и литературы в Москве в мае-июне 1957 г. В мероприятии участвовали коллективы Татарского академического театра, Татарского театра оперы и балета, Казанского русского большого драматического театра, Мензелинского колхозно-совхозного театра, Татарской филармонии; свыше 300 участников художественной самодеятельности.

(после завершения слов видео продолжается со звуком)

(126)(127) (15 сек) В 1956 г. Татарский театр оперы и балета имени Джалиля открыл свой сезон в новом здании. Татарский академический театр имени Камала был награжден орденом Ленина, Казанский Большой русский театр имени Качалова – орденом Трудового Красного Знамени.

(128) Уважаемые руководители где располагался Татарский академический театр им Г. Камала до постройки современного здания ?

Правильный ответ (щелчок) Б

129 Татарский академический театр им. Карима Тинчурина

(130) (28 сек) В 1958 г. была учреждена Государственная премия им. Г. Тукая, которая ежегодно присуждалась за выдающиеся произведения литературы, музыки, живописи. Имена первых лауреатов вы можете видеть на слайде.

(131) (132) (16 сек) В 1952 г. Советский Союз впервые принял участие в Олимпийских играх. В команду лучших спортсменов страны входили и представители Татарской республики. Николай Тетеркин и Игорь Феоктистов участвовали в соревнованиях по гребле на байдарках.

Выступающий 1

5 раздел. «1960–1970 гг.» (133)

134, 135, 136 (8 сек) В 1962 году началась разработка Конституции СССР. Социальные и экономические изменения, произошедшие в Татарской АССР за эти годы, найдут свое отражение в новой Конституции 1978 г.

(137) (16 сек) В 1969 г. было принято решение о строительстве в городе Набережные Челны завода, рассчитанного на ежегодный выпуск 150 тысяч автомобилей и 250 тысяч двигателей. В строительстве Камского автогиганта участвовало около 5 тысяч предприятий страны.

(138) диктор (16 сек)

(139) (25 сек – говорить под музыку) Первые серийные грузовые автомобили марки Камаз сошли с конвейера в 1976 году.

На экране вы видите первый Камаз, выпущенный 16 февраля 1976 г.

(140) (15 сек) В 160-е годы на карте республики появились новые крупные центры нефтехимической промышленности – Менделеевск (1967 г.) и Нижнекамск (1969 г.).

(141) (48 сек) В 1963 году началось Строительство Нижнекамской ГЭС. В 1979 году был пущен первый гидроагрегат, водохранилище было заполнено до отметки 62 метра.

(142) (143) (144) (18 сек) Генеральным директором «Нижнекамскнефтехим» был Николай Васильевич Лемаев, впоследствии ставший министром химической и нефтеперерабатывающей промышленности СССР.

Добыча природных ресурсов и развитие производства требует узкоспециализированных и профессионально подготовленных кадров.

(145) (146) (видео сокращается в ручную) (147) (20 сек) В 1965 г. в республике действовали 11 вузов и 42 средних специальных учебных заведения. Другим заметным явлением этого периода было открытие вузов и в районных городах Татарстана: в Альметьевске – нефтяного, в Елабуге – педагогического, в Набережных Челнах – политехнического, в Нижнекамске – химико-технологического.

(148) (4 сек) В Казани в 1967 г. были построены Дворец спорта на 6 тысяч мест и

(149) (3 сек) здание Цирка на 2300 мест.

(150) (12 сек) 9 марта 1961 года был осуществлен запуск корабля «Восток ЗКА № 1» с собакой Чернушкой на борту. В тот же день Чернушка успешно приземлилась в поле у деревни Старый Токмак Заинского района.

(151) (пауза) (18 сек) (18 сек диктор) Событием для ТАССР стал визит Первого секретаря ЦК КПСС Н. С. Хрущева 9–10 августа 1964 г. Это было первое посещение республики главой СССР.

Н. С. Хрущев побывал в Казани, Бугульме, рабочих поселках Карабаш, Актюба и Азнакаево, в колхозе «Авангард», ознакомился с состоянием дел в нефтяной отрасли юго-востока республики, а также аграрного сектора.

(152) (10 сек) В 1967 г. республику посетил первый космонавт планеты – Юрий Гагарин. Но связь республики с космосом началась еще до первого полета человека.

153 Уважаемые руководители в каком районе приземлился космический спускаемый аппарат с собакой Чернушкой? (А) Заинский)

Выступающий 2

6 раздел. «1970–1990 гг.» (154)

155, 156, 157 (28 сек) Конституция СССР была принята Верховным советом СССР в октябре 1977 года. Вслед за ней, в 1978 году, принимается Конституция ТАССР, что расширило полномочия автономной республики. Это сказалось и на возможностях Верховного Совета.

158 По новой конституции Верховный совет получил право окончательного принятия Основного закона. Председатель Президиума Верховного Совета ТАССР входил в состав Верховного Совета РСФСР в качестве Председателя.

159 В 1971 г. нефтяники Татарии добыли свой первый миллиард тонн нефти.

(160) (8 сек) Крупным событием в истории здравоохранения Татарстана явился ввод в эксплуатацию в 1982 г. новых зданий Республиканской клинической больницы на 1210 коек.

(161) (12 сек - диктор)

(162) Под руководством режиссера Марселя Салимжанова театр встал в ряд ведущих театральных коллективов СССР. Поставленные им спектакли «Голубая шаль», «Угасшие звезды» К. Тинчурина, «Альмандар из Альдермышы» Т. Миннуллина стали явлением театрального искусства в общероссийском масштабе.

(163) (164) (165) (15 сек) В этот период спортсмены республики вышли на мировой уровень. Всем известны имена олимпийских чемпионов, чемпионов мира и Европы Ольги Князевой, Наиля Гилязовой, Айрата Хаматова, Алисы Галлямовой и др.

Выступающий 3

7 раздел. «1990–2018 гг.» (166)

167 (14 сек) На смену должности Председателя Президиума Верховного Совета республики учреждается должность Президента Республики Татарстан. 12 июня 1991 г. в результате всенародного голосования был избран первый Президент республики Минтимер Шарипович Шаймиев.

168, 169, 170 (10 сек) В 1991 году Совет Министров ТАССР был переименован в Кабинет министров Республики Татарстан. В 1995 г. Верховный Совет ТАССР был переименован в Государственный совет Республики Татарстан.

(171) (14 сек) 30 августа 1990 г. произошло одно из самых знаменательных событий в истории Татарстана 2-й половины XX в. В этот день на сессии

Верховного Совета ТАССР была принята Декларация о государственном суверенитете республики.

(172) (173) (18 сек) Принятие Декларации означало преобразование ТАССР - в Татарскую ССР – Республику Татарстан.

В соответствии с новой конституцией были приняты официальные символы - Флаг (174) и Герб.

Звучит гимн

(175) (18 сек) (7 сек) В конце 1980-х – начале 1990-х появились первые национально-демократические сообщества, такие, как Всемирный конгресс татар, и многие другие. Экономические и социально-культурные процессы, проходящие в республике, вызывают особый интерес в России и за рубежом.

(14 сек).

Татарстан с деловыми визитами посещали высшие руководители страны: Президент Б. Н. Ельцин, Премьер-министры В. С. Черномырдин, С. В. Кириенко и зарубежные делегации.

(177) (4 сек) В Июне 1993 года Казань посещает Президент Венгрии Арпад Генц.

(178) (12 сек) В развитии науки особое место занимает решение о создании Академии наук Республики Татарстан в сентябре 1991 г. Этот шаг сыграл определяющую роль в сохранении научного потенциала и дальнейшем развитии исследовательской деятельности.

(179) (12 сек) В 1996–2004 гг. успешно была реализована республиканская Программа ликвидации ветхого жилья. В результате этой программы благоустроенные квартиры получили свыше 40 тысяч семей Казани и других городов республики.

180 (19 сек) 8 августа 1995 года Указом Президента Республики Татарстан была одобрена программа газификации Республики Татарстан. Также был образован Государственный внебюджетный Фонд по газификации районов, городов и сельских поселений при Президенте Республики Татарстан (Фонд газификации).

К 2001 году - выполнение Программы газификации составило 116% по газопроводам, а по квартирам – 117,6% от предусмотренных объемов.

181 (25 сек) После официальных визитов первого Президента Республики Татарстан Минтимира Шариповича Шаймиева в 1991-1992 годы подписываются первые международные соглашения в области торгово-экономического, научно-технического и культурного сотрудничества (Украина, Кыргызстан, Азербайджан, Венгрия, Литва, Белоруссия, Болгария).

Устанавливаются контакты с различными международными организациями, развиваются межпарламентские связи.

(182) (13 сек) В 2000–2010-е гг. в Татарстане были построены такие крупные промышленные комплексы, как группа компаний «ТАИФ».

(183) (184) (40 сек) Важным международным событием в истории Российской Федерации и Республики Татарстан явилось празднование 30 августа 2005 г. 1000-летия основания Казани. Казань приняла более 20 тысяч официальных лиц и гостей из стран ближнего и дальнего зарубежья, а также из многих регионов Российской Федерации.

В период подготовки к празднованию 1000-летия основания Казани в 1999–2005 гг. была проведена капитальная реконструкция исторического центра города. В этот период отреставрированы и введены в строй объекты городской культурно-спортивной и транспортной инфраструктуры. К тысячелетию Казани были построены уникальный мост «Миллениум» через р. Казанку и первая ветка Метрополитена.

185 (12 сек- диктор) Продолжает развиваться национальная культура. Выдающимися представителями татарской культуры того времени являются Народный артист Республики Татарстан и Российской Федерации Ильгам Шакиров и Народная артистка Татарской АССР, Заслуженная артистка ТАССР и РСФСР Альфия Авзалова.

(186) (10 сек) В 2010 г. был основан Республиканский Фонд возрождения памятников истории и культуры Республики Татарстан. В 2014 г. «Архитектурно-исторический комплекс Болгар» был включен в реестр памятников Всемирного наследия ЮНЕСКО.

(187) (4 сек) В 2017 г. включен «Собор Успения Пресвятой Богородицы на Острове-граде Свияжск».

Выступающий 1

(188) Рустам Нургалиевич Минниханов становится вторым Президентом Республики Татарстан.

(189) 25 марта 2010 г. Рустам Нургалиевич Минниханов принес присягу и официально вступил в должность Президента Республики Татарстан.

190 (5 сек видео)

191 Премьер-министр Республики Татарстан в соответствии с конституцией, законами и указами Президента Республики Татарстан, определяет направления деятельности Кабинета Министров и организует его работу.

(192) (12 сек) В начале нового века Татарстан стал обладать мощной сетью технопарков и технополисов: «Идея», «Химград», IT-парк в Казани, «Мастер» в Набережных Челнах, «Камские Поляны» в Нижнекамском районе, университет Иннополис

(193) (16 сек) ОАО «Соллерс» по выпуску автомобилей в Набережных Челнах и Елабуге, комплекс нефтехимических и нефтеперерабатывающих заводов «ТАНЕКО», завод цельно-металло-кордовых шин в Нижнекамске.

(194) (195) (196) (20 сек) В Татарстане сформировалась развитая сеть вузовских учреждений. На начало 2019 г. в республике насчитывается 16 государственных вузов с 21 филиалом и 11 негосударственных вузов с 11 филиалами. Казань является единственным городом в России, имеющим одновременно федеральный университет и два национальных исследовательских университета.

(197) (10 сек) В Верхнеуслонском районе республики был построен с нуля новый город в котором расположены Университет и Особая экономическая зона «Иннополис».

(198) А в Елабужском районе расположена крупнейшая в России Особая экономическая зона промышленно-производственного типа «Алабуга».

(199) (30 сек) К 2017 г. было подписано более 60 международных документов разного формата (соглашения, планы, меморандумы, протоколы). Рустам Миниханов каждый год посещает с официальным визитом десятки стран. Некоторые - несколько раз за год.

(200) (5 сек) Валовый региональный продукт Республики Татарстан имеет устойчивую тенденцию к постоянному росту

201 В структуре промышленности традиционно доминируют Нефтедобыча и нефтепереработка, а также химия и нефтехимия. Далее представлены машиностроение и энергетика.

(202) (22 сек) Внешнеторговое сотрудничество республики с начала 1990-х расширяет географию и увеличивает объемы. В 1992 г. внешнеторговый товарооборот республики составлял около 1 млрд. долларов, начал динамично расти и по итогам 2013 г. превысил отметку 27 млрд. долларов.

После введенных в 2014 г. санкций товарооборот уменьшился, но имеет устойчивую тенденцию к увеличению, и в 2018 г. внешнеторговый оборот Республики Татарстан составил 19 млрд. долларов.

(203) (5 сек) Татарстан является лидером по состоянию инвестиционного климата среди субъектов Российской Федерации.

(204) (14 сек) В 2018 г. инвестиции поступали из 32 стран.

Большая часть, 85 % от общего объема поступивших иностранных инвестиций, была направлена на развитие обрабатывающих производств, а также на развитие финансовой и страховой деятельности.

205) (6 сек) В Республике Татарстан активно развивается жилищное строительство. В 2010-2017 гг. было введено около 19 тыс. кв. метров жилья. В 2018 г. – около 2,5 тыс. кв. метров.

(206) (7 сек) В 2018 году – построено 44 Фельдшерско-акушерских пункта, 11 врачебных амбулаторий, капитально отремонтировано и дооснащено медицинским оборудованием и мебелью 7 объектов на 330 млн. Рублей

(207) (14 сек) В Татарстане большое внимание уделяется созданию безопасных и благоприятных условий проживания граждан.

208 (10 сек) В Казани основаны и ежегодно проводятся престижные театральные фестивали, такие как Международный оперный фестиваль им. Ф. И. Шаляпина в Татарском академическом театре оперы и балета имени Джалиля.

(209) (4 сек) И Международный фестиваль классического балета им. Р. Нуриева.

(210) (7 сек) Республиканский русский народный праздник - Каравон в последние десятилетия приобрел широкую известность и стал творческой основой для ежегодных фестивалей русского фольклора в республике.

(211) (5сек) Один из самых почитаемых праздников кряшен - республиканский фестиваль кряшенской культуры Питрау.

212 Татарский национальный праздник окончания весенних полевых работ – Сабантуй празднуется не только на территории Республики, но и по всему миру.

В настоящее время Республика Татарстан является одним из самых развитых в спортивном плане регионов России. В последнее время Татарстан вышел на международный уровень, организуя спортивные соревнования мирового масштаба.

Первым из подобных соревнований стала Всемирная студенческая Универсиада. (213) (22 сек- диктор)

(214) (7 сек) С 24 июля по 9 августа 2015 г. в Казани проходил XVI чемпионат мира по водным видам спорта под эгидой Международной федерации плавания (FINA).

(215) (216) (4 сек) В 2018 г. столица Татарстана Казань принимала матчи Чемпионата мира по футболу.

(217) (26 сек) (из них 19 сек видео со звуком) В 2019 г. в Казани прошел 45-й чемпионат мира по профессиональному мастерству WorldSkills. Участники приехали из 63 стран мира – лучшие из лучших в своих компетенциях.


(218) (219) (220) (221)

(20 сек) Современный Татарстан – один из наиболее устойчиво развивающихся субъектов Российской Федерации. Народы республики внесли значительный вклад в общероссийское федеративное строительство. Татарстан – регион с мощным образовательным и научным потенциалом. Казань – один из крупнейших образовательных и культурно-спортивных центров Российской Федерации.

Лист согласования к документу № 886-исх от 05.07.2021

Инициатор согласования: Таланова Ю.В. Главный архивист организационно-методического отдела

Согласование инициировано: 05.07.2021 14:46

Лист согласования		Тип согласования: последовательное		
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Сибгатуллина Р.Р.		Подписано 05.07.2021 - 15:14	-
2	Габдрахманова Г.З.		 Подписано 05.07.2021 - 16:47	-

**по развитию социальной активности и социальных коммуникаций
АГЕНТСТВО СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И КОММУНИКАЦИЙ**

№ 373 от 19.07.2021

**Президенту Республики Татарстан
Минниханову Р.Н.****Уважаемый Рустам Нургалиевич!**

Автономная некоммерческая организация по развитию социальной активности и социальных коммуникаций «Агентство социальных технологий и коммуникаций» (АНО АСТИК) благодарит Вас за активное участие в развитии сферы патриотического воспитания детей и молодежи, а также системную поддержку патриотических мероприятий на территории Вашего региона.

Информируем Вас о том, что с 21 июня по 30 ноября 2021 года с целью выявления и популяризации лучших социально активных технологий гражданско-патриотического воспитания обучающихся АНО АСТИК совместно с Ульяновской областной молодежной общественной организацией «Вектор» проводит V Всероссийский конкурс социально-активных технологий воспитания обучающихся «Растим гражданина» (далее – Конкурс).

В 2017 – 2020 гг. педагоги Вашего региона принимали активное участие в Конкурсе. Всего за период проведения Конкурса в нем приняло участие более 10 000 педагогов. В 2020 году проект «Растим гражданина» был включен в официальный план мероприятий по проведению Года Памяти и Славы.

101990, Москва г, Маросейка ул, дом № 3/13, строение 1
ИНН 9701036925/КПП 770101001 в ВТБ 24 (ПАО)
р/с 40703810900000013743,
к/с 30101810100000000716
БИК 044525716

При проведении Конкурса в 2021 году используются средства субсидии Министерства просвещения Российской Федерации на проведение всероссийских, окружных и межрегиональных мероприятий патриотической направленности, с участием детей и молодежи в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» и средства автономной некоммерческой организации по развитию социальной активности и социальных коммуникаций «Агентство социальных технологий и коммуникаций».

К участию в Конкурсе приглашаются педагоги и специалисты, использующие социально активные технологии воспитания обучающихся, общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций высшего образования, образовательных организаций дополнительного образования, а также совершеннолетние студенты профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования педагогической направленности.

Просим Вас оказать содействие в информировании специалистов профильных организаций о возможности участия в Конкурсе.

Положение о Конкурсе прилагается (Приложение 1).

Контактная информация организатора Конкурса:

Автономная некоммерческая организация «Агентство социальных технологий и коммуникаций» (АНО АСТИК)

г. Москва, Маросейка ул., д.3/13

Контактная информация:

Головин Борис Николаевич – заместитель директора АНО АСТИК, +7-985-307-82-60, e-mail: forumpatriot@mail.ru.

Справочно:

Автономная некоммерческая организация по развитию социальной активности и социальных коммуникаций «Агентство социальных технологий и коммуникаций» (АНО АСТИК) предоставляет услуги в сфере развития социальной активности и эффективных социальных коммуникаций различных групп общества.

Организация представлена в Общественной палате Российской Федерации и правлении Национального совета молодежных и детских объединений России.

АНО АСТИК награждена памятной медалью «75 лет Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов» РОК «Победа» за активное участие в патриотическом воспитании граждан и решении социально-экономических проблем ветеранов Великой Отечественной войны 1941 – 1945 годов.

АНО АСТИК реализованы следующие общероссийские мероприятия:

- всероссийский День единых действий, в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны 19 апреля 2021 г.,

- всероссийский форум специалистов системы воспитания детей и молодежи «Воспитавай патриота» в 2021 г.,

- всероссийский конкурс педагогических идей, направленных на развитие технологий гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи «Растим гражданина: конкурс идей»,

- всероссийский конкурс по отбору лучших образовательных программ и моделей индивидуальных учебных планов для обучающихся 5-11 классов региональных центров выявления и поддержки одаренных детей «Вектор 2020»,

- всероссийский конкурс социально активных технологий воспитания обучающихся «Растим гражданина» в 2017 – 2020 гг.,

- всероссийский социальный патриотический форум «Растим гражданина» в 2019 – 2020 гг.,

- всероссийская конференция по реализации государственных приоритетов воспитания в 2019 г.,
- всероссийская сессия «Патриот» в 2019 – 2020 гг.,
- всероссийский социальный патриотический форум «Воспитай патриота» в 2018 г.,
- открытый социальный патриотический форум «Воспитай патриота в 2017 г., - всероссийский проект по безопасному поведению детей в сети Интернет «Сайты, которые выбирают дети» и др.

Партнерами АНО АСТИК являются крупнейшие общероссийские патриотические общественные организации – ООД «Бессмертный полк России», ООД «Поисковое движение России», ООД «Волонтеры Победы», ВОД «Наставники России», ООМПОООРСВА «Наследие», ВПЦ «Вымпел», ООГДЮО «Российское движение школьников», а также федеральные органы исполнительной и законодательной власти, ведущие университеты страны.

Член Общественной палаты

**Российской Федерации,
директор АНО АСТИК**



Е.Г. Родионова

**Положение
о проведении Всероссийского конкурса социально активных технологий
воспитания обучающихся «Растим гражданина»**

1. Общие положения

1.1. Положение о проведении Всероссийского конкурса социально активных технологий воспитания обучающихся «Растим гражданина» (далее соответственно – положение, Конкурс) определяет цели и задачи, сроки и условия проведения и подведения итогов Конкурса.

2. Организатор Конкурса

2.1. Организаторами конкурса являются автономная некоммерческая организация по развитию социальной активности и социальных коммуникаций «Агентство социальных технологий и коммуникаций», Ульяновская областная молодежная общественная организация «Вектор».

2.2. При проведении Конкурса в 2021 году используются средства субсидии Министерства просвещения Российской Федерации на проведение всероссийских, окружных и межрегиональных мероприятий патриотической направленности, с участием детей и молодежи в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» и средства автономной некоммерческой организации по развитию социальной активности и социальных коммуникаций «Агентство социальных технологий и коммуникаций».

3. Цели и задачи Конкурса

3.1. Целью Конкурса является выявление и популяризация лучших социально активных технологий гражданско-патриотического воспитания обучающихся.

3.2. Задачи Конкурса:

- создание механизмов вовлечения обучающихся в активную социальную практику, привлечения обучающихся образовательных организаций в принятие решений, затрагивающих их интерес;

- отбор и популяризация эффективных форм и методов гражданско-патриотического воспитания обучающихся.

4. Условия и порядок участия в Конкурсе

4.1. К участию в Конкурсе приглашаются педагоги и специалисты, использующие социально активные технологии воспитания обучающихся, общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций высшего образования, образовательных организаций дополнительного образования, а также совершеннолетние студенты профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования педагогической направленности.

4.2. Конкурс проводится в 3 этапа:

1 этап (заочный): прием заявок на участие в Конкурсе.

Для участия в Конкурсе необходимо:

пройти электронную регистрацию в мессенджере Telegram по ссылке <http://t.me/rastimgraghdaninabot>;

после заполнения полей, предусмотренных регистрационной формой, дать согласие на сбор и обработку персональных данных посредством заполнения соответствующей формы;

опубликовать в социальных сетях (ВКонтакте, Facebook, Instagram) пост о проекте, подаваемом на Конкурс, с обязательным использованием хештегов #минпросвещения #аноастик #растимгражданина2021.

Пост должен содержать информационный текст объемом не более 300 печатных символов и не менее 2-х фотографий. Пост должен отражать название конкурсной работы, ФИО автора работы, регион, ключевые достижения конкурсной работы.

2 этап (заочный): экспертная оценка и консультации.

В рамках данного этапа осуществляется экспертиза конкурсных работ, подготовка к очному этапу Конкурса, консультации с ведущими экспертами

и организаторами Конкурса в социальных сетях «ВКонтакте» <https://vk.com/anoastik>, «Instagram» <https://www.instagram.com/anoastik>, «Facebook» <https://www.facebook.com/anoastik> в формате прямого эфира.

Список участников Конкурса, прошедших в финальный этап, будет опубликован на официальном сайте Конкурса растимгражданина.рф и в специальном разделе сетевого издания деткивсетке.рф не позднее 1 октября 2021 года;

3 этап (очный): финал Конкурса.

Участники Конкурса, прошедшие в финальный этап, будут приглашены в г. Москву.

Очный этап конкурса включает 3 конкурсных испытания: «Самопрезентация», «Точки роста», «Интеллектуальный биатлон». Подробная информация

о конкурсных испытаниях и регламент их проведения будет направлен финалистам не позднее чем за 14 дней до даты проведения очного этапа Конкурса.

Награждение финалистов и победителей Конкурса состоится в рамках очного этапа Конкурса.

Участие в очном этапе Конкурса (за исключением оплаты проезда до места проживания и мест проведения мероприятий в г. Москве) обеспечивается за счет организаторов Конкурса и является бесплатным для всех финалистов.

Финалисты и победители Конкурса также будут приглашены для участия в мероприятиях Всероссийского социального патриотического форума «Растим гражданина» (далее – Форум), которые пройдут на площадках гостиничного комплекса «Измайлово» и знаковых мест Москвы.

Программа Форума включает в себя проведение очного этапа Конкурса, круглые столы и экспертные сессии по вопросам развития социально активных

технологий воспитания обучающихся, образовательную, экскурсионную и культурную программы.

5. Перечень номинаций Конкурса и требования к конкурсным работам

5.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

- **«Без срока давности»** (конкурсная работа представляет авторское мероприятие конкурсанта (авторского коллектива), направленное на сохранение исторической памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны, направленного на сохранение исторической правды о преступлениях нацистов и их пособников в отношении мирных советских граждан в годы Великой Отечественной войны на оккупированной территории);

- **«Международный детский клуб»** (конкурсная работа представляет собой авторские мероприятие, проект или программу, направленные на гражданское воспитание обучающихся и реализуемые совместно с образовательными организациями, НКО стран – партнеров Российской Федерации);

- **«Клуб «Растим гражданина»** (конкурсная работа представляет авторский проект, направленный на гражданско-патриотическое воспитание, личностно-гражданское развитие обучающихся);

- **«Профессия «Учитель»** (на конкурс принимаются материалы (видео, посты, мотиваторы), популяризирующие профессию учителя и размещенные в социальных сетях: Фейсбук, Вконтакте, Инстаграмм, Тик-Ток):

- Тик-ток (принимаются ролики популяризирующие профессию учителя);

- Вконтакте, Фейсбук (принимаются публикации, популяризирующие профессию учителя);

- Инстаграмм (принимаются мотиваторы, популяризирующие профессию учителя).

Для участия в номинации необходимо разместить материалы в одной или нескольких социальных сетях с обязательным использованием хэштегов #растимгражданина2021, #учитель2021, #anoastik, #урмоовектор и направить ссылку в адрес организаторов Конкурса в форме регистрации (п.4.2 настоящего Положения).

- **«Самоуправление»** (конкурсная работа представляет описание практик организации и развития системы школьного ученического самоуправления, в том числе во взаимодействии с общественными и общественно-государственными организациями, информационно-медийному сопровождению деятельности органов школьного ученического самоуправления).

- **«Мой город – Герой»** (конкурсная работа представляет авторский проект, направленный на гражданско-патриотическое воспитание обучающихся на основе почетных званий «Город - Герой», «Город трудовой доблести»).

5.2. Требования к оформлению конкурсных работ:

шрифт «Times New Roman»;

основной текст – 14 кегль, междустрочный интервал – 1;

поля – 2 см (слева, справа, сверху, снизу);

абзацный отступ – 1,25 см;

выравнивание текста – по ширине;

номера страниц: положение – внизу страницы, выравнивание – по центру, номер на первой странице не указывается;

расстановка переносов должна быть отменена;

рекомендуемые символы кавычек «...»;

тема конкурсной работы набирается на титульном листе полужирным шрифтом, прописными буквами и располагается по центру;

названия разделов печатаются полужирным шрифтом (без нумерации);

список литературы (при наличии) составляется в алфавитном порядке (по фамилиям авторов);

список других информационных источников (например, веб-сайтов и примечаний) набирается 12 кеглем и дается в сплошной нумерации после списка литературы;

иллюстрационные материалы для конкурсных работ (фото, видео, презентации и другое) допускаются только в формате ссылок на действующие интернет-ресурсы по реализации проекта либо ресурсы организации, которую представляет автор.

6. Сроки проведения этапов Конкурса

1 этап Конкурса (заочный), предусматривающий сбор заявок на участие в Конкурсе, проводится с 21 июня по 30 сентября 2021 года.

2 этап Конкурса (заочный), предусматривающий проведение экспертизы конкурсных работ и консультации с ведущими экспертами, проводится с 30 сентября по 15 октября 2021 года.

3 этап Конкурса (очный, финальный) состоится в октябре - ноябре 2021 года.

7. Состав жюри Конкурса

Для оценки конкурсных работ и подведения итогов Конкурса формируется жюри из состава специалистов общественно-государственной сферы: докторов и кандидатов педагогических наук, специалистов Министерства просвещения Российской Федерации, заслуженных и почетных работников образования Российской Федерации, Героев России, руководителей образовательных организаций всех уровней, руководителей общероссийских общественно-государственных организаций, представителей Общественной палаты Российской Федерации, Уполномоченных по правам ребенка субъектов Российской Федерации, специалистов, имеющих значительный опыт использования социально активных технологий воспитания обучающихся.

8. Критерии оценки конкурсных работ

Конкурсные работы оцениваются по следующим критериям:

- соответствие теме и цели проведения Конкурса и выбранной номинации;
- актуальность, новизна и преимущества в сравнении с ранее созданными технологиями данной направленности;
- педагогическая целесообразность разработки и соответствие содержания, методов, форм организации целям и задачам;
- грамотность разработки (отсутствие содержательных, грамматических и стилистических ошибок);
- полнота и корректность подачи информации, уместность и сбалансированность информации;
- последовательность изложения материала;
- возможность практического применения;
- наличие информационного сопровождения;
- наличие методического обеспечения;
- результативность применения;
- размещение поста о конкурсной работе в социальной сети.

Максимальная оценка – 110 баллов (до 10 баллов по каждому критерию, по критерию «размещение поста о конкурсной работе в социальной сети» присуждается 10 баллов при наличии поста, соответствующего требованиям настоящего Положения).

Для участия в финале Конкурса приглашаются 20 конкурсантов из каждой номинации, набравшие максимальное количество баллов в рейтинговом порядке.

9. Порядок подведения итогов Конкурса

9.1. Каждая поданная на Конкурс заявка проходит техническую оценку на соответствие настоящему Положению. В случае несоответствия условиям Положения, заявка отклоняется.

9.2. Авторы заявок, прошедших техническую оценку, получают сертификат участника на адрес электронной почты, указанный при регистрации.

9.3. Каждая конкурсная работа проходит независимую оценку не менее 3-х членов жюри.

9.4. По итогам Конкурса в каждой номинации формируется перечень лучших работ, включающий 25 работ, все авторы которых награждаются дипломами финалистов Конкурса.

9.5. Организационный комитет Конкурса по рекомендации членов жюри и экспертов оставляет за собой право рекомендовать и направлять конкурсные работы от лица участника для участия в федеральных конкурсах, соответствующих профилю заявки.

10. Порядок награждения победителей Конкурса

10.1. По итогам очного этапа Конкурса определяются Победители (I место) и призеры (II, III места) в каждой номинации Конкурса, а также специальные призы от Организатора по решению жюри Конкурса.

10.2. Материалы и результаты Конкурса размещаются на сайте растимгражданина.рф, а также в группах в социальных сетях «ВКонтакте» <https://vk.com/anoastik>, «Instagram» <https://www.instagram.com/anoastik>, «Facebook» <https://www.facebook.com/anoastik>.

10.3. Работы победителей Конкурса входят в сборник лучших социально активных технологий обучающихся, который размещается на сайте Конкурса и рассылается в адрес образовательных организаций, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования.

11. Заключительные положения

11.1. Участник, направивший работу на Конкурс, как автор предоставляет Организаторам конкурса право на бессрочную публичную демонстрацию работы на сайте Организатора, в методических сборниках, изготавливаемых Организатором, а также в средствах массовой информации в материалах, связанных с информационным освещением конкурса, как в период его проведения, так и после, без ограничения по времени и территории

использования. Право пользования в рамках, указанных в настоящем Положении, предоставляется на безвозмездной основе, без выплаты вознаграждения.

11.2. Каждый участник гарантирует, что является автором предоставляемой к участию в Конкурсе работы, а также, что использование работы в рамках Конкурса не нарушает прав участника или каких-либо прав третьих лиц (в том числе авторских и смежных прав, а также прав на средства индивидуализации, права на неприкосновенность частной жизни гражданина, права на изображение). В случае выявления фактов нарушения прав третьих лиц, участник в полной мере принимает на себя ответственность, связанную с таким нарушением в соответствии с действующим законодательством РФ.

11.3. Участник Конкурса несет ответственность за нарушение авторских и иных прав третьих лиц согласно действующему законодательству РФ. Организатор Конкурса не несет ответственности за нарушение участником Конкурса авторских и/или иных прав третьих лиц.

11.4. Совершение лицом, соответствующим требованиям Положения, действий, указанных в настоящем Положении, признается акцептом публичной оферты в виде объявления о Конкурсе с момента предоставления конкурсной работы в адрес организаторов.

12. Контактная информация организатора Конкурса

12.1. Организационный комитет Конкурса расположен по адресу г. Москва, Маросейка ул., д.3/13 (Автономная некоммерческая организация «Агентство социальных технологий и коммуникаций»).

12.2. Контактная информация:

+7-985-307-82-60 (с 11.00 до 17.00 по московскому времени в будние дни) – Головин Борис Николаевич – заместитель директора АНО АСТИК,
+7-917-635-60-21 (с 11.00 до 17.00 по московскому времени в будние дни) – Титова Елена Сергеевна – менеджер АНО АСТИК,

+7-985-514-52-93 (с 11.00 до 17.00 по московскому времени в будние дни) –

Кузнецова Юлия Андреевна – менеджер АНО АСТИК,

e-mail: forumpatriot@mail.ru,

сайт: растимгражданина.рф, деткивсетке.рф, anoastik.ru.

Социальные сети:

<https://vk.com/anoastik>,

<https://www.instagram.com/anoastik>,

<https://www.facebook.com/anoastik>.



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА СЕВАСТОПОЛЯ

ул. Щербака, д. 10, г. Севастополь, 299011, тел. (8692)55-02-52, e-mail: do@sev.gov.ru,
www.do.sev.gov.ru, ОКПО 00152460, ОГРН 1149204004696, ИНН/КПП 9204002468/920401001

22.07.2021 № 2993/01-06-11-1-10/02/21

На № _____ от _____

Министру образования и науки
Республики Татарстан

И.Г. Хадиуллину

Уважаемый Ильсур Гараевич!

Государственное автономное образовательное учреждение профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования» согласно приказу Министерства просвещения Российской Федерации №384 от 29.06.2021года "Об утверждении перечня юридических лиц – победителей конкурсного отбора на предоставление грантов в форме субсидий из федерального бюджета некоммерческим организациям (за исключением казенных учреждений), на проведение всероссийских, окружных и межрегиональных мероприятий в сфере патриотического воспитания с участием детей и молодежи в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» (вторая очередь) **признано победителем** в лоте №1 «Проведение Всероссийских конкурсов для обучающихся и членов их семей, направленных на изучение истории семьи, укрепление семейных традиций и ценностей, популяризацию истории родного края» с проектом «Всероссийский конкурс «Страницы истории в каждой строке».

Проект посвящается 80-летию битвы под Сталинградом, 80-летию битвы под Москвой, 80-летию второй обороны Севастополя и направлен на реализацию мероприятий по сбору, изучению и сохранению материалов фронтовой письменности времен Великой Отечественной войны.

На основании письма Министерства просвещения Российской Федерации от 07.07.2021 № АБ-501/06 (приложение 1,2) и плана ГАОУ ПО ИРО г. Севастополя (приложение 3) просим Вас направить информацию о проекте в образовательные организации Вашего региона. Сведения об участниках проекта необходимо заполнить по ссылке: <https://forms.gle/cGFVYmbKcYnUm1X6>

Контактное лицо – руководитель проекта Горпинич Татьяна Анатольевна,

Тел. 8-978-066-94-74, VIBER, WhatsApp, e-mail: gorpinich@sev-centr.ru

Директор Департамента



Е.Н. Богомолова



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

**ПЕРВЫЙ
ЗАМЕСТИТЕЛЬ МИНИСТРА**

Каретный Ряд, д. 2, Москва, 127006
Тел. (495) 539-55-19. Факс (495) 587-01-13
E-mail: info@edu.gov.ru
ОГРН 1187746728840
ИНН/КПП 7707418081/770701001

07.07.2021 № АБ-501/06

Руководителям
органов исполнительной власти
субъектов Российской Федерации,
осуществляющих государственное
управление в сфере образования

О направлении информации

Уважаемые коллеги!

В рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» предусмотрено проведение всероссийских, окружных и межрегиональных мероприятий патриотической направленности (далее – мероприятия).

В целях проведения мероприятий Министерством проведен конкурсный отбор на предоставление грантов в форме субсидий из федерального бюджета некоммерческим организациям (за исключением казенных учреждений) (перечень организаций-победителей и запланированных к реализации проектов прилагается).

При поступлении от организаторов мероприятий соответствующих запросов прошу рассмотреть вопрос оказания им информационной поддержки.

Приложение: на 7 л. в 1 экз.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат D1D384F981E976C4026BA5EBC274AFD9CDE3694A
Владелец Бугаев Александр Вячеславович
Действителен с 21.05.2021 по 21.08.2022

А.В. Бугаев

Найденов С.А.
(499) 648-78-84, доб. *203

ПЕРЕЧЕНЬ

организаций-победителей конкурсного отбора, реализующих всероссийские, окружные и межрегиональные мероприятия в сфере патриотического воспитания с участием детей и молодежи в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование»

№ п/п	Наименование организации	Субъект Российской Федерации	Наименование проекта
1.	Общероссийская общественная организация «Национальная родительская ассоциация социальной поддержки семьи и защиты семейных ценностей»	Москва	Всероссийский проект «Наш краеведческий музей. Перезагрузка – 2021»
2.	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Открытое образование»	Москва	Всероссийский конкурс «Добровольцы локальной истории»
3.	Государственное автономное учреждение дополнительного образования «Кузбасский центр детского и юношеского туризма и экскурсий»	Кемеровская область	По следам экспедиции П.А. Чихачева
4.	Региональная общественная организация «Федерация студенческого туризма Удмуртской Республики»	Удмуртская Республика	Массовый межрегиональный пешеходный познавательный маршрут для школьников «Родниковый край - Удмуртия моя»
5.	Автономная некоммерческая организация «Учебно-демонстрационный центр «Вторая профессия»	Москва	Организация и проведение Всероссийской акции «Россия: заветная экспедиция»
6.	Союз «Профессионалы в сфере образовательных инноваций»	Москва	«Святые места России: главные маршруты духовного туризма»
7.	Свердловская областная общественная организация «Культурное просвещение»	Свердловская область	Межрегиональный краеведческий проект «Уральские писаницы»
8.	Ассоциация предпринимателей «Люди дела»	Ульяновская область	Великий волжский путь
9.	Областное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Областной центр дополнительного образования»	Томская область	Всероссийский конкурс «Школа юного экскурсовода»
10.	Некоммерческое партнерство «Содействие развитию въездного и внутреннего туризма «ПереМаа»	Пермский край	Живая сила природы
11.	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Гильдия профессионалов	Москва	Проведение просветительских и обучающих мероприятий, в том числе для учащихся, по вопросам самостоятельного

О направлении информации – 06

	образования»		изучения истории семьи и воспитания
12.	Автономная некоммерческая организация «Научно-образовательный центр МГТУ им. Н.Э. Баумана»	Москва	Реализация программы дополнительного семейного образования патриотической направленности «Инженерная семья»
13.	Фонд стратегических исследований «Выставочный проект»	Москва	«Александр Невский: история жизни благоверного князя языком графического романа»
14.	Некоммерческое партнерство «Молодежная палата»	Москва	Доступный театр
15.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение многопрофильная гимназия № 4 «Ступени» г. Пензы	Пензенская область	Интерактивная экскурсия «В Арктику влюбился на Суре»
16.	Региональная общественная организация «Молодые парламентарии Курганской области»	Курганская область	Окружная интерактивная передвижная выставка «Молодые герои Урала»
17.	Общероссийский союз общественных объединений «Всероссийский молодежный центр «Олимп»	Москва	Культурно-просветительское выставочное мероприятие «ЛИРА и сМАРТфон»
18.	Фонд стратегических инициатив Музея Победы	Москва	Первый Всероссийский форум школьных музеев в Музее Победы
19.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 36 имени Гавриила Романовича Державина»	Новгородская область	Держава, Державин и я
20.	Тамбовское региональное отделение Общероссийского общественного движения «Поисковое движение России»	Тамбовская область	Поисковая работа по увековечению памяти защитников Отечества - фундамент для воспитания патриотов
21.	Общероссийское общественное движение «Поисковое движение России»	Москва	Всероссийский марафон «Живем в поиске»
22.	Новгородская областная общественная организация «Поисковый отряд «Находка»	Новгородская область	Межрегиональный проект по патриотическому воспитанию детей и молодежи «Поисковики – школам»
23.	Московская областная молодежная общественная организация «Военно-патриотическое поисковое объединение»	Московская область	«Плацдармы Памяти»
24.	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и	Москва	Всероссийский фестиваль-конкурс «Потомки великих мастеров»

	профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»		
25.	Ассоциация образовательных организация, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по укрупненной группе профессий и специальностей 44.00.00 «Образование и педагогические науки»	Москва	Всероссийский конкурс-фестиваль «Культура народов России: от истоков до современности»
26.	Общероссийское общественное движение «Ассоциация учащейся молодежи Российского союза молодежи «Содружество»	Москва	Всероссийский проект «Диалог культур»
27.	Автономная некоммерческая организация «Институт изучения проблем развития Евразийского экономического союза»	Москва	Форум Сохранение нематериального наследия
28.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Псковский государственный университет»	Псковская область	Креативные индустрии: создавая новое, сохраняем традиции
29.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 61 г. Чебоксары»	Чувашская Республика	Интерактивный парк «ЭТНО-Хакатон»
30.	Некоммерческое партнерство «Центр духовного и физического оздоровления общества «Партнерство»	Москва	14 Всероссийский фестиваль творчества кадет «Юные таланты Отчизны»
31.	Молодежная Общероссийская общественная организация «Российские студенческие отряды»	Москва	Всероссийская патриотическая акция «Поклонимся великим тем годам»
32.	Некоммерческая организация «Фонд развития культуры и кинематографии «Страна»	Свердловская область	«Патриотический цифровой урок «#ПисьмаДеду»», приуроченный к 80-летию начала Великой Отечественной войны
33.	Курская региональная общественная организация содействия реализации потенциала молодежи и развитию системы молодежных клубов «Объединенный центр «Монолит»	Курская область	Региональный форум молодых патриотов «РОСПАТРИОТ»
34.	Всероссийская общественная организация морских пехотинцев «Тайфун»	Москва	Проведение ежегодных мероприятий проекта «Всероссийский слет активистов движения «Пост № 1», приуроченных к памятным

			датам Великой Отечественной войны - 80-летию Ржевской битвы, 80-летию героического завершения Сталинградской битвы, 80-летию героической обороны Севастополя»
35.	Ульяновская областная молодежная общественная организация «Вектор»	Ульяновская область	Всероссийский социальный патриотический форум «Растим гражданина»
36.	Автономная некоммерческая организация по развитию социальной активности и социальных коммуникаций «Агентство социальных технологий и коммуникаций»	Москва	Лаборатория социальных механизмов гражданского воспитания
37.	Рязанская региональная общественная организация Союз социально активной молодежи «Созвездие»	Рязанская область	Комплекс семинаров и практик «Сила России в многообразии»
38.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена»	Санкт-Петербург	«Совершенствование профессиональной компетентности педагогов образовательных организаций в области социокультурной адаптации детей мигрантов и детей, проживающих в полиэтнических регионах Российской Федерации с целью формирования гражданской идентичности и межнационального согласия»
39.	Автономная некоммерческая организация содействия развитию образовательных инициатив «Цифровая Фабрика Инноваций»	Москва	Народы России: уникальность, согласие, самоидентичность
40.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет»	Москва	Академия молодого гражданина
41.	Автономная некоммерческая организация «Центр дополнительного профессионального образования – «Альфа-Диалог»	Санкт-Петербург	«Мой дом - Моя Россия»
42.	Автономная некоммерческая организация «Армия и культура»	Москва	Всероссийский культурно-образовательный проект «Герои на все времена»
43.	Автономная некоммерческая организация «Агентство развития внутреннего туризма»	Москва	Образовательный культурно-массовый военно-патриотический фестиваль «Фанфары Победы»
44.	Государственное автономное	Оренбургская	Юнармейская военно-

	учреждение Оренбургской области «Региональное агентство молодежных программ и проектов»	область	спортивная игра «Зарница Поволжья»
45.	Автономная некоммерческая организация «Дирекция спортивных и зрелищных мероприятий «ВСПОРТЕ»	Москва	Гонка ГТО «Путь Единства»
46.	Ульяновский региональный благотворительный общественный фонд «Дари добро»	Ульяновская область	Всероссийский военно- исторический фестиваль «Бессмертный подвиг»
47.	Государственное автономное образовательное учреждение профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования»	Севастополь	«Всероссийский конкурс «Страницы истории в каждой строке»
48.	Автономная некоммерческая организация высшего образования «Московская Международная высшая школа бизнеса «МИРБИС» (Институт)	Москва	«Всероссийский обучающий конкурс-фестиваль финансовой культуры, направленный на укрепление финансовых традиций семьи»
49.	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества им. В.П. Чкалова»	Нижегородская область	Всероссийский конкурсный проект «Мы вместе»
50.	Калининградская городская общественная организация по содействию в развитии туризма «Наш город»	Калининградска я область	«Славные дороги прошлого - маршрут в будущее России»
51.	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный университет»	Тюменская область	«Изучая Россию: Места. Люди. События»
52.	Региональная благотворительная общественная организация «Мужество и Гуманизм»	Москва	«МОЯ ЗЕМЛЯ»
53.	Региональная общественная организация «Федерация парусного спорта Республики Дагестан им. Евгения Александровича Гвоздева»	Республика Дагестан	«Дагестан настоящий»
54.	Автономная некоммерческая организация высшего образования «Российский православный университет святого Иоанна Богослова»	Москва	«Памятники религиозной культуры в жизни современной молодежи»
55.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 27 муниципального образования город Новороссийск»	Краснодарский край	«История прошлого - в технологиях будущего»
56.	Автономная некоммерческая	Москва	«Образовательно-выставочный

	организация дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации государственных служащих»		проект к 150-летию со дня рождения писателя Леонида Андреева»
57.	Частное учреждение дополнительного профессионального образования «Международная бизнес академия»	Москва	«Образовательно-просветительская экспозиция для школьников «Первые в космосе: люди, даты, события»
58.	Автономная некоммерческая организация «Центр развития и досуга для всей семьи «Мастерская талантов» (новая заявка - заявление об отзыве старой № 33)	Москва	«Горжусь тобой, Россия»
59.	Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «Центр поддержки культурных инициатив, образования и предпринимательства»	Пензенская область	«Талантливая Россия»
60.	Автономная некоммерческая организация высшего образования «Институт кино и телевидения (ГИТР)»	Москва	Всероссийский конкурс творческих инициатив детей и молодежи «Этномедиа»
61.	Чеченская региональная общественная организация в области культуры и искусства «Гармония»	Чеченская Республика	Всероссийский фестиваль-конкурс народного творчества и ремесла «Многоликая Россия»
62.	Общероссийское общественное молодежное движение «Ассоциация студентов и студенческих объединений России»	Москва	Всероссийский форум студентов СПО «ПРО добро»
63.	Региональная молодежная общественная организация содействия деятельности и защите интересов молодежи «Прогрессивная молодежь»	Москва	«Округ лидеров»
64.	Автономная некоммерческая организация «Центр молодежных программ и инициатив»	Республика Татарстан	Всероссийский конкурс проектов добровольческих объединений профессиональных образовательных организаций
65.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Физико-математическая школа № 56»	Республика Бурятия	«Серпантин-56. Тропы России»
66.	Автономная некоммерческая организация «Центр детского физкультурно-оздоровительного и творческого развития «Новое поколение»	Ульяновская область	«Обучающий Воркшоп «Мост Дружбы 2.0»
67.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	Москва	«Укрепление гражданской идентичности и межнационального согласия как

	«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)»		духовно-нравственной основы успешной социализации обучающихся в современной школе»
68.	Автономная некоммерческая организация высшего образования «Институт современного искусства»	Москва	Формирование гражданской идентичности средствами театрального искусства: школа-семинар для руководителей детских театральных коллективов и студий
69.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»	Тамбовская область	«Университет - территория межнационального согласия и гражданского единства»
70.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донской государственный технический университет»	Ростовская область	Военно-патриотический слет «Донской Рубеж»
71.	Общественная организация «Камчатская лига экстремального спорта»	Камчатский край	«Фестиваль суровой романтики»
72.	Хуторское казачье общество «Зюзинское»	Москва	«Славных предков - достойные потомки!»
73.	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Кадетский пограничный центр «Граница» имени Героя России Сергея Борова»	Удмуртская Республика	«Межрегиональный сбор военно-патриотических клубов и ветеранских организаций «К защите Родины готовьсь!»

План
проведения в 2021 году мероприятий проекта
«Всероссийский конкурс «Страницы истории в каждой строке»»

Сроки сбора материалов	Форма	Место проведения очного этапа	Примечание
Всероссийский конкурс разработок уроков и занятий внеурочной деятельности «Карандашные строчки фронтового письма»			
15-25.09. 2021г.	(1 этап). Заочно Подведение итогов 30.09.2021	(2 этап) г. Севастополь, ГБОУ «Школа ЭКОТЕХ+»/ ГАОУ ПО ИРО 02.11.2021	На очный этап приглашаются педагогические работники ОО РФ – победители и призеры 1 этапа
Всероссийский конкурс исследовательских и проектных работ обучающихся 7-10 кл. «В бесценных фронтовых строках»			
20- 27.09. 2021г	(1 этап). Заочно Подведение итогов 30.09.2021	(2 этап) г. Севастополь, ГБОУ «Школа ЭКОТЕХ+»/ ГАОУ ПО ИРО 02.11.2021	На очный этап приглашаются обучающиеся ОО РФ – победители и призеры 1 этапа
Всероссийский конкурс семейных видеороликов «Читая фронтовое письмо»			
25-30.09.2021г.	(1 этап). Заочно Подведение итогов 01.10.2021	(2 этап) г. Севастополь, ГБОУ «Школа ЭКОТЕХ+»/ ГАОУ ПО ИРО 02.11.2021	На очный этап приглашаются победители и призеры 1 этапа
02.11.2021	Очно. Пленарное заседание; выставка фронтовых фотографий «Секунды, ведущие к Победе» (2 дня); работа секций.	г. Севастополь, ГБОУ «Школа ЭКОТЕХ+»/ ГАОУ ПО ИРО	Для педагогических работников, обучающихся и их семей, заинтересованной общественности
02.11.2021	Очно. Практико-ориентированный семинар по теме «Фотография в контексте культурных практик фронтовой повседневности: теоретические и методические подходы»	г. Севастополь, ГБОУ «Школа ЭКОТЕХ+»/ ГАОУ ПО ИРО	Для педагогический и научных работников образовательных организаций-участников проекта.

03.11.2021.	Экскурсии для гостей-участников конференции	По местам героической обороны города Севастополя	Для участников проекта
03.11.2021.	Подведение итогов, награждение, закрытие конференции.	г. Севастополь, ГБОУ «Школа ЭКОТЕХ+»/ ГАОУ ПО ИРО	Участники проекта

Лист согласования к документу № 9160/21 от 23.07.2021

Инициатор согласования: Федоров С.П. Ведущий советник отдела дополнительного образования детей

Согласование инициировано: 23.07.2021 11:28

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Кашапова А.Р.		Согласовано 23.07.2021 - 12:07	-
2	Васильева В.О.		Согласовано 23.07.2021 - 13:22	-
3	Поминов А.И.		 Подписано 23.07.2021 - 15:20	-